

# 2年 5月11日(木) 提出物・配布物・学習課題一覧

学年	5/11 提出物	チェック	5/11 配布物&課題	提出日	チェック
全員	就学援助申請書(茶封筒)		離任された方への手紙(1~3枚)	次の登校日	
全員	保健黄色ファイル(①~③はなし)		自己紹介カード(色もつけよう!)	次の登校日	
全員	健康観察表(緑)		作文ノート『2年生になって』3ページ以上	次の登校日	
全員	数学課題		1期 わたしの目標	次の登校日	
4/6未提出者	Step Book1年(押印したもの)		委員会係希望調査表	次の登校日	
4/6未提出者	青ファイル		学級目標案	次の登校日	
4/6未提出者	職業新聞(ペン書きしたもの)		タイムくん(5/11~毎日の振り返りを記入)	次の登校日	
4/6未提出者	ぞうきん2枚		健康観察表(ピンク)	次の登校日	
持ち帰っている人	道徳ファイル(オレンジ)		生徒指導補助カード(写真付)	保健黄色ファイルに入れて 次の登校日	
持ち帰っている人	総合ファイル(グリーン)		緊急時生徒引き渡しカード(黄)		
持ち帰っている人	わたしの進路		保健調査票		
			(再提出者のみ)Step Book1年、職業新聞	次の登校日	

教科	5/11 副教材等の配布物	チェック	課題内容	提出日	チェック
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の学習2</li> <li>国語の学習2</li> <li>原稿用紙5枚</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の学習2...P60~P63、都道府県の漢字シート両面</li> <li>便覧...P228~P239、P250~P259(覚える)</li> <li>読書...感想文作成(1枚以上5枚以内)</li> </ul>	初めの授業	
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学リポート学習2年</li> <li>レスキュー99①~⑤</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>数学リポート学習2年(1AB~21AB)</li> <li>レスキュー99①~⑤</li> </ul>	後日連絡	
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語ラボ</li> <li>英語パーフェクトノート</li> <li>基本文マスター</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>英語ラボP.2, 3を仕上げ、解答で○付けすること。間違いは必ず直す。</li> <li>英語ノートのP.2,3の「ノートの使い方」を見て、1年ノートはp.86から2年ノートはP.4から語句の記入欄に教科書を見て新出単語(つづりと単語の意味)を記入していくこと。進められるだけすすめてよいですよ♡</li> </ul>	次の登校日 ラボのみ提出	
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科の自主学習2年</li> <li>A4 ファイル(黄色)</li> <li>ノートのまとめ方(プリント)</li> </ul>		HP上で示した範囲をノートにまとめる 終了した生徒はP32~P57も同様にまとめる。 ※配布された問題集を使用するときは直接書かず、ノートに答えのみ解いていくこと。(P2~P16)	なし	
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>地理の学習2</li> <li>歴史の学習2・3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>地理の学習2 P14~27</li> <li>歴史の学習1(昨年度配布使用していたワーク) P38~49</li> <li>※教科書で該当するページを読んでから問題を解いていくこと。</li> </ul>	次の登校日 (学習ノートを提出)	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽譜「若い翼は」</li> </ul>		新しい教科書2,3上と2,3下を2回黙読する。興味を持ったページに印(またはふせん)をつけておく。 「若い翼は」配布。可能ならばINTで楽曲を試聴してみる。	なし	
美術	無し		アイデアノートの空いているページに好きな絵を描く。		
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい保健体育 学習ノート2</li> </ul>		男子:学習ノート2のp3~p25の「学習の整理と確認」(穴埋め問題)、p54~79の中で、昨年度授業で取り組んだ種目の穴埋め問題を行う。筋トレもしよう。 女子:学習ノート2の「学習・実技・ルールの整理と確認」(穴埋め問題)を行う。		
技術	課題の説明・鑑賞動画の一覧は別に配布したプリントを見てください。		動画を見ての課題を12枚提出	授業開始10日後	
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題プリント</li> </ul>		自宅学習中に衣・食・住または生活に関することに取り組んだことをプリントにまとめる。		