



笑顔とやる気いっぱいの七中 生徒自らが常に鍛え続ける七中

# 七中だより



第11号 中野区立第七中学校 《学校だより》

令和6年1月22日

## 学校教育に関する保護者アンケート 集計結果について

副校長 土屋 太志

衝撃的な年明けとなった2024年。被災された方々、事故に遭遇された方々に心よりお見舞い申し上げます。被災地の復旧と復興、平穏が一日でも早く訪れることをお祈り申し上げます。

さて、昨年末に「学校教育に関する保護者アンケート」を実施いたしました。アンケートへご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見や評価を参考に、今後の教育活動がより充実したものになるよう努めてまいります。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

### 学校教育に関する保護者アンケート集計結果

〔回答率〕 87% (302名の方から回答をいただきました)。

〔分析〕 「十分」「まあ十分」の合計を肯定的評価とします。肯定的評価が80%以上と昨年度の比較を主たる分析の視点としています。

#### <肯定的評価80%以上の項目(全部で8項目)について>

特に高く評価していただいた項目は以下の項目でした。

設問 1 「お子様は、充実した学校生活を送っている。」 …… 88%

設問 15 「学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。」 …… 87%

設問 19 「教職員は、来校時や電話などの際には親切・丁寧に対応している。」 …… 90%

設問 20 「学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。」 …… 87%

今後も、教職員が一丸となって、お子様がさらに充実した学校生活を送っていると思っていただけるよう努力していきます。学校ホームページでの「学校日誌」で日々の学校生活の様子を掲載しています。また、SumaMachiでは、学校だより等を配付しておりますので、ぜひご覧ください。

#### <肯定的評価の割合が昨年よりも上昇した項目について>

昨年と比較し、特に上昇した項目は以下の項目でした。

設問 3 「学校は一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。」 △8%

設問 6 「学校は、生徒に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。」 △12%

設問 9 「学校は、思いやりや優しい心を育てている。」 △7%

設問 14 「学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。」 △7%

新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられたことにより、学校内外の行事や他校種・地域との交流が活発に行われるようになりました。また、授業においても協働的な学習を推進しているところ。上昇したとは言え、特に設問3「学校は一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている」という項目は、決して高い評価であるとは言えません。

今後も、学校行事や体験活動、教育相談等の充実に努めて参ります。

## <肯定的評価が70%未満の項目（全部で12項目）について>

特に低い項目は以下の項目でした。

設問21「学校は、特別支援教育や発達障がい等に関して保護者への説明を行っている。」……48%

設問5「学校は、生徒の関心や学習意欲を引き出す授業の工夫をしている。」……54%

設問29「学校は、幼稚園・保育園・小学校との接続や連携を大切に授業改善に努めている。」……58%

設問21と29については、「分からない」という回答がそれぞれ31%ありました。日頃の様々な取組について十分に周知できていないことが考えられます。保護者の皆様にご理解いただけるよう、特別支援教育や発達障がいに関する学校の取組を保護者会や学校便り、ホームページ等でさらに詳しく紹介していきます。

設問5につきましても、昨年度との比較からも9%下降しており、特に大きな課題となると捉えています。最も大切である授業において、関心や意欲を高める工夫をすることは極めて重要であります。

I C Tの利用はかなり進んでいますが、さらに効果的な活用を含め、真摯に授業改善に努めます。

なお、設問30は地域行事への参加を問う学校独自の設問でした。引き続き、地域と共に歩み、地域で活躍する生徒の育成に努めてまいります。

## <肯定的評価の割合が昨年よりも下降した項目について>

昨年と比較し、特に下降した項目は以下の項目でした。

設問2「学校は、特色ある教育活動を推進している。」▼11%

設問17「学校は、子どもの安全を守るための取組をしている。」▼9%

設問20「学校は、一人ひとりの学習の成果や生活の様子を分かりやすく伝えている。」▼11%

設問23「学校は、生徒に将来に向けての生き方を考えさせ、計画的な進路指導を行っている。」▼8%

設問2につきましても、「分からない」という回答が25%ありました。今年度は、地域の皆様にご協力をいただいた取組等、本校ならではの取組もありましたが、お子様の成長を通してこうした取組が成果として伝わるよう努力してまいります。設問17につきましても、特に不登校生徒の居場所づくり等の取組をより充実させていきます。設問20や設問23につきましても、「総合的な学習の時間」の工夫や適正な評価の実施に努め、キャリア教育（進路指導等）の充実を図ります。

## <自由意見>

教職員への励ましのお言葉もいただき、ありがとうございました。

以下の点について要望やご指摘、ご質問をいただきました。

(1) 教員の言葉遣いや適切な言葉かけについて

→ 教員の研修や日々の取組の充実を図るとともに、言語環境の改善に努めます。

(2) 不登校生徒の校内での居場所づくりについて

→ 現在、S C出勤日以外にも、校内別室による取組を試行しています。適切な運用ができるよう整備を進めているところです。

(3) 教科の課題の出し方・やる気を引き出す授業について

→ A I ドリルの効果的な活用を含め、課題の出し方について検討していきます。上記、設問5の通り授業改善に努めます。

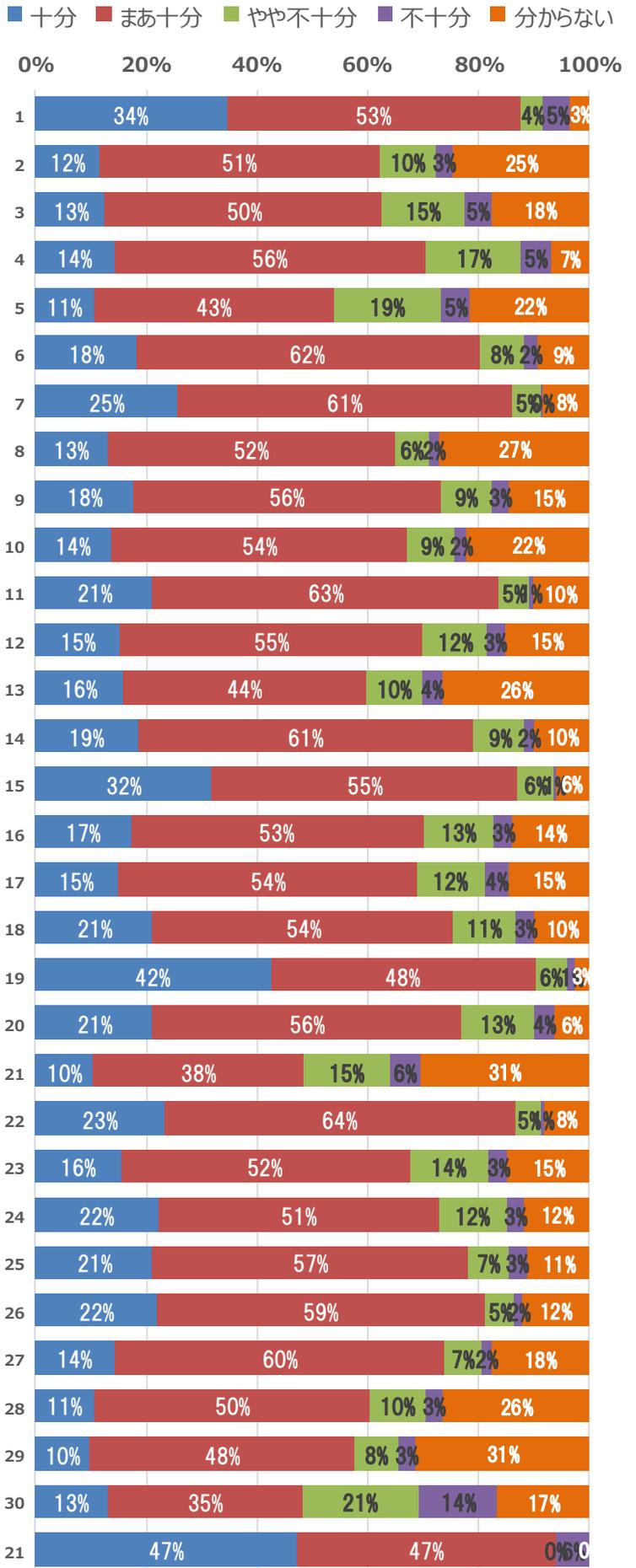
(4) インフルエンザ等の登校許可について

→ 出席停止期間につきましても、保健だより等でお示ししている通りです。受診した医療機関の指示に従ってください。学校行事が関係して特別措置をするということはありません。

# 令和6年度 保護者アンケート集計結果

※ 21 は、通常学級と特別支援学級で内容が異なっています。

- 1 お子様は、充実した学校生活を送っている。
- 2 学校は、特色ある教育活動を推進している。
- 3 学校は、一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。
- 4 学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。
- 5 学校は、生徒の関心や学習意欲を引き出す授業の工夫をしている。
- 6 学校は、生徒に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。
- 7 学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。
- 8 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 9 学校は、思いやりや優しい心を育てている。
- 10 学校は、生徒の自他の生命を大切にしている態度を育てている。
- 11 学校は、生徒に社会のルールを守る態度を育てている。
- 12 学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。
- 13 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。
- 14 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。
- 15 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。
- 16 学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。
- 17 学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。  
※安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。
- 18 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。
- 19 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。
- 20 学校は、一人ひとりの生徒の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。
- 21 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。(通常学級のみ)
- 22 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。
- 23 学校は、生徒に将来に向けての生き方を考えさせ、計画的な進路指導を行っている。
- 24 学校は、部活動が充実するように努めている。
- 25 学校は土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に努めている。
- 26 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、生徒に中学生になった自覚をもたせたり、自己有用感を高めさせたりしている。
- 27 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、生徒の学力向上、体力向上、心の教育の充実に努めている。
- 28 学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。
- 29 学校は、幼稚園・保育園・小学校との接続や連携を大切にした教育を視点を授業改善に努めている。
- 30 お子様は、地域の行事や活動、ボランティア活動などを機会にして、社会活動に参加している。
- 21 お子様の「個別の教育支援計画」の作成にあたり、学校と十分に話し合うことができた。(特別支援学級のみ)



## 特別支援学級（D組）から

### 宿泊学習（高尾の森わくわくビレッジ）

1月9日（木）から高尾の森わくわくビレッジにて1泊2日の宿泊学習を実施しました。

今年度初めての宿泊行事ということで、当日の行程確認や係の仕事、体育館で行うレクリエーション決めなど、生徒たちはとても楽しそうに準備を進めてきました。

1日目は、給食後に学校を出発しました。事前学習では時間や交通機関などを確認していたこともあり、順調に宿泊先まで移動することができました。到着したら皆で入浴をし、夕食では何杯もご飯をおかわりしている姿が見られました。その後の室内レクリエーションでは、トランプやかるた、ジェンガなどのゲームをして大いに盛り上がりました。

2日目は、朝食後に体育館レクリエーションを行いました。「だるまさんが転んだ」や「鬼ごっこ」、「ドッジボール」などをして、たくさん汗を流しました。運動した後は昼食をたくさん食べ、お世話になった宿舎の方に挨拶をして学校を目指します。帰校の際には、疲れている様子も見られましたが、お互いに声をかけ合って移動することができました。初めての共同生活でしたが協力する姿が多くありました。

次は2月の宿泊学習です。雪の世界での活動を楽しみながら、過ごしてほしいです。

また、宿泊学習を行うに当たって、事前の準備や出発式などで活躍してくれた、実行委員のみなさんには、感謝したいです。

ありがとうございました！！



### 校外学習（エコプロ 2023）

12月6日（金）に、持続可能な社会の実現に向けた企業・団体の取り組みが展示される「エコプロ2023」に行ってきました。事前学習での計画のもと、様々な企業の取組を見学したり、担当の方の話を聞いたりしました。「すごい、知らなかった！」「そんなことができるんだ！」と新しい技術や仕組みから、多くのことを学ぼうとする姿勢が見られました。また、行程表や会場図を見ながら広い会場をまわり、班のメンバーと協力する姿がいつも以上に光っていました。

D組では、SDGsについての事前学習と事後学習として、班ごとにデジタル新聞を作りました。当日学んだことについて、タブレットを利用して新聞にまとめ、発表しました。同じ企業・団体を見学した



班同士の発表もありましたが、知らなかったことがあったようで、「とても勉強になった」という声が聞こえました。

生徒たちにとって、普段よりも社会的な課題を感じられる場所で「その課題は自分たちの生活に結びついている」ということを様々な体験から学習できたことは良い経験になったと思います。今回、気づいたことや学んだことを自分ごととして考えながら、生活して欲しいです。



### 生徒の活躍

税についての作文	中野納税貯蓄組合連合会	会長賞	3年	
		優秀賞	3年	
卓球部	東京都中学校新人卓球大会出場	個人の部	1年	(ベスト16)
			2年	

(敬称略)